

# 給老師的小指南

富聆聽力中心 編輯

教室環境對於有聽力損失的孩子來說別具挑戰，對老師們來說亦然。若貴班的學生中有聽損孩子，請參考並牢記以下一些有用的小指南

- 🌀 學年開始前，與孩子的家長會面並且討論孩子的特殊需求。同時計畫與孩子的會面，已達成雙方的接納與共識，並且評估孩子的學業、社交能力與挑戰。
- 🌀 創造一個利於聽聲音的教室環境。助聽器在安靜環境下、與講者距離最近時效果最好，讓孩子坐在最能清楚看見與聽見您的座位，孩子們圍成半圓形時，讓聽損孩子坐在最邊邊，好讓他/她能看到大家的臉。若上課的形式以老師講課為主，請讓孩子盡量靠近您。如果進行小組討論的時候，聽損孩子應該坐在中間的位置。
- 🌀 聽損孩子在背景噪音的情況下聽得非常困難，在椅腳、桌腳裝上軟墊有助於降低背景噪音，鋪地毯也會有

所幫助。吵雜的空調或冷氣對聽損孩子則非常不利。自然燈光則對語音理解最有幫助。

- 🌀 尋求學校系統中其它專業人員的協助，例如聽障生老師、(教育)聽力師、口譯員、家教老師或語言治療師的協助。尋求其它專家協助時，應考量家長的意見並尊重其決定。
- 🌀 假如您背對聽損孩子說話，因為看不到您的嘴唇(臉)，他/她們將無法順利瞭解語音。為此，說話時請盡量避免手、頭髮或紙張擋住您的臉，也不要吃口香糖。避免配戴深色眼鏡，這會讓聽損孩子不知道您在看哪兒，也無法看到您的表情。
- 🌀 聽損孩子聽從指示的時候也比較困難，請在黑板上寫下您的指示來確定他/她真的瞭解。分配回家作業時，請在黑板上寫下並且確定他/她已經瞭解。
- 🌀 孩子們本身就極具同理心，請安排一堂關於聽力損失與助聽器的課程，課程可以包含聽損者的感受、實際體驗與助聽器的簡單介紹。課程開始前，請確認您的聽損學生能夠接受這樣的課程進行方式並且與家長討論。

- 🌀 告訴班上的其它同學他/她們能幫什麼忙，與孩子的家長討論來擬定適合的幫忙計畫，例如值日幫助聽損學生與協助作上課筆記。
- 🌀 請特別注意聽損孩子若無法跟上同儕進度會很容易沮喪灰心，他/她可能會排斥並且不好意思參與同儕的活動。試著營造一個讓聽損孩子覺得自己有價值的環境。
- 🌀 請於每天上課前確定助聽器的功能並瞭解助聽器的運作方式，若發生問題時您可以即時幫忙。向孩子的家長索取電池，以備不時之需。
- 🌀 若您使用夾領式(主撥式)麥克風，請注意不要讓書或紙擋住它。

### 課堂練習：聽損聽起來像什麼？

模擬聽力損失最有效的方式就是配戴耳塞，而且要正確地放置耳塞。試著擠壓一個泡棉球，擠到一半的大小，趁機將它放入耳朵(外耳道)，泡棉會在耳朵內膨脹並且阻隔聲音的傳遞。您仍能聽到聲音，但聲音會像是被罩住

一樣。試著請同學們戴上耳塞，並且維持幾個小時，同時進行一些日常活動，例如吃午餐(走路回家吃午餐的小朋友例外，配戴耳塞有可能造成危險)、看電視或聆聽課堂討論。試驗過後，問問小朋友們他們覺得什麼時候最感困難？

以上僅簡單整理了一些對於聽損學童有用，對老師亦有幫助的小指南，希望老師能參考，並且能有所幫助，若有任何疑問或指教，請拜訪富聆聽力中心的網站 [www.new-care.com.tw](http://www.new-care.com.tw) 給予建議，謝謝！

New Care

富聆聽力中心